

---

## ConsigliaMi

---

# CdMRR 8 / Report Plenaria / 27.09.2022

A cura di AmbienteAcqua Onlus



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS**

# Report plenaria CdMRR 8

Municipio 8

27.09.2022

---

## Presenti

Stefano Oldani APS AmbienteAcqua Onlus Coordinatore territoriale Mun8, Selene Brindisi APS AmbienteAcqua Onlus Facilitatrice CM8RR, Giulia Pelucchi Presidente Mun8, Elda Farina Presidente Commissione Mun8 Scuola, Cultura e Sport, Giovanni Del Genio Municipio 8, Paola Pozzi Unità Coordinamento Municipio 8, Fiammetta Casali APS AmbienteAcqua Onlus Volontaria, Ulderico Maggi ABCittà Onlus Coordinatore generale ConsigliaMI, Paola Larcher e Elisa Numerati Rappresentanti QuBì Mun8

Referenti plessi aderenti al progetto: Elisabetta Franchini, Valentina Spatafora, Emanuela Maldifassi.

Sono presenti tra Consiglieri e sostituti 25 minori (vedi file allegato).

## Ordine Del Giorno

1. Appello e Saluti istituzionali
2. Presentazione dei lavori e inizio attività in gruppo
3. Restituzione in Plenaria

### 1. Appello e Saluti istituzionali

I consiglieri e i vice consiglieri vengono accolti nell'aula consiliare di via Quarenghi 21. Ai presenti vengono consegnate delle borracce, regalate dal Municipio 8.

Dopo l'appello, vengono presentate le rappresentanti di QuBì di Municipio 8 (Gallaratese, Villapizzone e Quarto Oggiaro), le quali attraverso una serie di domande spiegano ai consiglieri di cosa si occupano. Si tratta di una rete di persone e associazioni che lavorano per aiutare economicamente famiglie con figli minorenni e lo fanno attraverso una serie di iniziative. Le rappresentanti di QuBì partecipano all'incontro poiché aiuteranno i consiglieri a progettare ed organizzare la Giornata della Solidarietà.

Ulderico Maggi, Coordinatore generale ConsigliaMI, saluta i consiglieri e augura loro buon lavoro, sottolineando che si tratta di un anno speciale durante il quale si lavorerà per creare un Consiglio della città, ovvero un

gruppo che nasce dai consigli municipali dei ragazzi e delle ragazze e che parla regolarmente con l'amministrazione centrale. Ricorda poi la presenza del Padlet come strumento utile per poter confrontarsi e comunicare anche con i consiglieri di altri municipi. Infine, introduce un nuovo strumento per poter raccontare e spiegare all'esterno quanto viene realizzato dal Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze, ovvero il Podcast; iniziativa che è partita dal CdMRR2, sul cui padlet è possibile trovare il primo esempio.

Anche la Presidente del Municipio 8 Giulia Pelucchi augura buon lavoro ai consiglieri, sostenendo quanto sia importante per il Municipio realizzare le proposte dei consiglieri. Infine, ricorda che anche quest'anno il Municipio 8 vuole realizzare la School Week e propone ai consiglieri un maggior coinvolgimento soprattutto nella ricerca di un tema generale per quella settimana.

## **2. Presentazione dei lavori e inizio attività in gruppo**

Conclusi i saluti iniziali, viene spiegato ai ragazzi il lavoro della plenaria. I consiglieri e le consigliere vengono divisi in 3 commissioni e ogni commissione lavora su uno dei temi precedentemente individuati: Ambiente e Green day, Diritti e solidarietà, Sport.

Ad ogni gruppo viene consegnato il materiale da utilizzare: cartelloni, post-it, pennarelli e una mappa del municipio 8.

Partendo dalle loro iniziali idee i consiglieri si confrontano e espongono nuovi pareri e opinioni riguardo le tematiche.

## **3. Restituzione in plenaria**

Alle 18:20 i consiglieri e le consigliere tornano in plenaria e un rappresentante per ogni commissione espone quanto discusso e deciso durante il lavoro di gruppo.

Il primo gruppo ad esporre è quello dei Diritti. Questo gruppo, seguito anche dalle rappresentanti di Qubì, ha discusso su come organizzare la giornata della solidarietà. La commissione ha iniziato il suo lavoro rispondendo ad alcune domande: cosa raccogliere, dove, come distribuire quanto raccolto e a chi destinarlo. L'idea sarebbe raccogliere generi alimentari secchi, materiale igienicosanitari e materiale scolastico da destinare a chi ha difficoltà economiche. Tuttavia, hanno stabilito che il modo migliore per organizzare tale iniziativa sarebbe partire da una richiesta, e pertanto chiedere a chi si occupa di distribuire questi prodotti cosa è effettivamente necessario raccogliere. Per quanto riguarda la raccolta, questa avverrebbe all'interno delle scuole; invece la distribuzione potrebbe avvenire in più luoghi (ad esempio le scuole) e in un'unica giornata o più giornate. Per distribuire i generi alimentari e igienici si potrebbe chiedere aiuto ad associazioni e parrocchie, mentre per il materiale scolastico si può chiedere aiuto alla rete doposcuola di Qubì.

Il secondo gruppo è quello dell'Ambiente. Il gruppo ha pensato di estendere la tematica ad un'intera settimana e non più solo ad una giornata. Si tratterebbe di una settimana ricca di attività ed iniziative legate all'ambiente, tra queste un contest day (obiettivo raccogliere nelle

aree verdi più rifiuti), il quale terminerebbe con un pranzo all'aperto e dei giochi nel pomeriggio. All'interno di questa settimana si svolgerebbero anche lezioni all'aperto (outdoor education). Inoltre, attraverso lezioni specifiche gli studenti avrebbero modo di approfondire tematiche legate all'ambiente così da avere una maggiore consapevolezza riguardo questo argomento. Infine, il gruppo ha anche pensato di realizzare un Eco Video, per promuovere questa settimana.

L'ultimo gruppo ad esporre è quello dello Sport, il quale ha approfondito la possibilità di realizzare una giornata dello sport. Il gruppo è partito definendo il perchè di questa giornata, ovvero far capire che gli sport non hanno distinzioni di genere, che esistono tanti sport diversi e che tutti hanno lo stesso valore. Inoltre, hanno anche specificato come questa giornata possa diventare un'occasione, non solo per provare sport nuovi che non si conoscono, ma anche per fare conoscenza e amicizia. Hanno poi scelto una serie di sport possibili che potrebbero essere praticati durante questa giornata: calcio, pallavolo, basket, atletica leggera, ginnastica artistica, rugby, karate ed altri. Hanno pensato di chiedere il contributo di persone esperte capaci di spiegare le regole dei vari sport. Infine hanno pensato anche di rendere questa giornata più inclusiva, pensando anche a trovare un modo per far partecipare persone con disabilità a questa iniziativa.

Hanno individuato il Monte Stella come luogo ipotetico dove poter praticare questi sport. Ancora da definire invece se svolgerla in un'unica giornata o in più giorni.

Alle 18:45 si conclude la riunione del Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze del Municipio 8.

Seguono foto del materiale realizzato dai consiglieri e dalle consigliere durante l'incontro.

Dove? scuole

Cosa? -ALIMENTI SECCHI -IGIENE -MATERIALE SCOLASTICO

A CHI? CHI NON SE U PUO' PERMETTERE

COME? -ALIMENTI → ASSOCIAZIONI, PARROCCHIE

-MATERIALE → RETE DOPPOSCUOLA, QUIR

PARITARE DAUA RICHIESTA

# SPORT

DOVE:  
AL MONTE STELLA

Andare ogni volta in posti diversi 3 stagioni via scuola

Intorno al 24 maggio

Scienze per tutti: tutti i tipi per tutti

Primo: tutti i tipi di sport: tutti i tipi di sport

Fir provare a coinvolgere gli sport in particolare, ai ragazzi e ragazze

FIR CONOSCERE INDIVI PARTICOLARI A TUTTI

La sport possono essere per tutti più classi.

FAR SPORT ANCHE IN POSTI DIVERSI!

voce: fare sport con tutti i ragazzi in tutti i posti

Fare conoscere e provare sport nuovi ai compagni.



# GREEN WEEK

settimana delle scuole aperte

