
ConsigliaMi

CdMRR 03 / Report Plenaria / 13.12.2023

A cura di ABCittà



CAPOFILIA: ABCITTÀ

PARTNER: AMBIENTE ACQUA ONLUS / CELIM / FONDAZIONE AQUILONE ONLUS

Report plenaria CdMRR 03

Municipio 3 - Sala Consigliare

13.12.2023

Adulti Presenti

Valentina Milazzo e Federica Antonioli, ABCittà

Patrizia Tancredi, Vicepresidente Commissione Educazione

Insegnanti accompagnatori delle 5 scuole

Consiglieri Presenti

Nome	Cognome
Lorenzo	Perissinotto
Claudia	Parlato
Alice	Bedocchi
Antonio	Mercati
Ida	Gazzola
Frida	Grandis
Pietro	Mandrini
Beatrice	Demartini
Lena	Maffioletti
Micol	Pilati
Matteo	Raganato
Vera	Catania
Andra	Dimitriu
Samuele	Castellani
Martina	Devona
Federico	Buffardi
Martina	Esposito
Jacopo Pietro	Mancino
David John	Mancino
Delia	Ambrosi Mariano
Adele	Atzeni
Leonardo	Baldwin
Anna	Benvenuti
Edoardo	Galbusera
Ilian	Tartari Arruabarrena
Marta	Tonin
Sami	Veneroni
Zoe	Melchiori
Tobia	Silvestri
Alberto	Zilocchi

Mattia	Bove
Eric	Penzo
Diana	Cilimbini

01_ATTIVITÀ - SEI GRADI DI SEPARAZIONE

Le consigliere e i consiglieri sono invitati a porsi in cerchio e a rispondere, facendo un passo in avanti verso il centro, qualora l'affermazione fatta dalla facilitatrice li veda coinvolti perché d'accordo con quanto detto. Ad esempio "chi ama dormire faccia un passo in avanti", oppure "chi ama la scuola faccia un passo in avanti". Le affermazioni continuano ad emergere espresse anche dai membri stessi del gruppo che indagano sugli aspetti comuni che condivide il gruppo ponendo ulteriori affermazioni.

02_ATTIVITÀ - GIRO DI NOMI E PASSIONI

Le consigliere e i consiglieri sono invitati a dire il nome con la passione più grande che hanno agli altri membri del gruppo. Di seguito quanto emerso durante l'attività (gli alunni della Cairoli non sono ancora presenti in sala durante questa attività):

Delia - equitazione
Ilian – leggere
Edoardo – scrivere
Marta – disegnare
Giorgia - inventare storie
Alberto- calcio
Anna – scrivere
Leonardo – basket
Adele – mangiare
Sami - cross con la bici
Claudia – disegnare
Lorenzo – mangiare
Antonio - calcio
Alice - serie tv
Ida – musica
Davide – basket
Jacopo – calcio
Pietro – calcio
Lena – leggere
Vera – cinema
Andra – ballare

Frida – dormire
Beatrice – musica
Martino – calcio
Tobia – calcio
Zoe – basket
Agnese - ginnastica artistica

03_LAVORO DI GRUPPO - PROPOSTE DI OGGETTO DI LAVORO

Le consigliere e i consiglieri sono chiamati a lavorare in gruppo. Nella sala municipale sono stati appesi 4 cartelloni, ognuno per ciascuna proposta.

Ogni cartellone è composto da una parte più esplicativa che comprende la sintesi della proposta con i vari compiti che spettano ai consiglieri e le consigliere senior e le suggestioni per capire quanto sia importante il tema e per esplorare come è stato già sviluppato altrove; e da una più operativa in cui ragazzi possono esprimere cosa gli piace o non gli piace di questa proposta e delle idee su come poterla sviluppare.

La facilitatrice spiega al CMRR che ciascun gruppo ha a disposizione 10 minuti per ragionare su ogni tema e rispondere alle domande utilizzando dei post-it, al termine dei 10 minuti passerà al cartellone successivo e infine, una volta completato il giro, dovrà trovare un portavoce che farà una sintesi dei concetti emersi sul cartellone e dovrà convincere il consiglio che la sua proposta è quella migliore.



Di seguito quanto emerso dal lavoro di gruppo e come si espressi i consiglieri su ciascuna proposta:

1. AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ - CARTELLONI



Perché è importante?

- È importante per non vivere nella sporcizia in un mondo più pulito
- È importanti perché i bambini ma anche gli adulti imparano come rispettare la terra
- è importante perché in questo modo non dobbiamo camminare intorno lo sporco e/o alla plastica

- è importante curare il nostro pianeta

Mi piace

- Mi piace questo slogan per salvare animali in via d'estinzione
- mi piace perché sarebbe bello vivere un mondo sano e pulito
- mi piace perché i cartelli sono un modo classico e convincente per diminuire lo spreco della plastica
- mi piace perché in tanti modi si può rappresentare i cartelli
- mi piace perché ci sono i cartelli divertenti è un progetto creativo per tutte le età
- mi piace molto perché è un progetto di sostenibilità per salvare il pianeta e imparare ai ragazzi a rispettare l'ambiente
- questo è molto importante per una via più sostenibile del pianeta
- è una bella idea perché la gente imparerebbe rispettare l'ambiente come sta facendo molto poco mi piace perché è un argomento di grande attualità e che quindi la gente potrebbe capire di più
- è importante salvaguardare il pianeta
- Fatto che è un progetto disponibile a tutti e tutti possono dire la loro
- mi piace perché vorrei curare meglio alcuni spazi pubblici non curati sporchi e pieni di immondizia
- mi piace l'idea perché molte aree pubbliche non sono messe bene
- è un progetto creativo e divertente
- mi piace perché è un ottimo modo per curare il nostro pianeta
- mi piace perché serve al pianeta
- mi piace l'idea perché così mi miglioreremo l'aria

Non mi piace

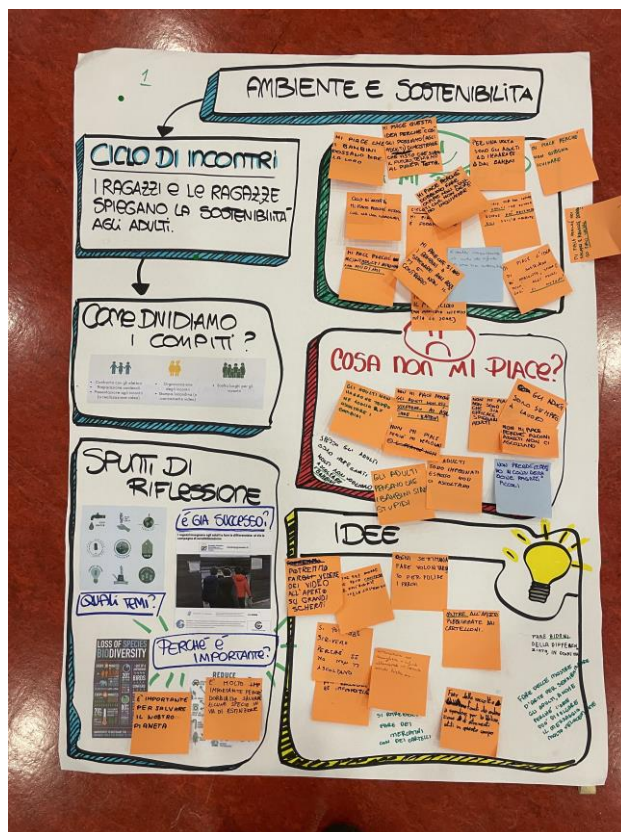
- Molte persone ignorano i cartelli e i loro messaggi potrebbero non notare i cartelli
- è molto costoso
- i cartelli di carta non mi piacciono perché si spreca la carta e si bagnano facilmente
- la gente non guarda i cartelli
- potrebbero non dare valore ai cartelli i cartelli sono un'abitudine ormai quindi non si notano molto non mi piace che stiamo parlando di sostenibilità usiamo i cartelli di carta di plastica inquinano molto
- non mi piace perché gli adulti non li noterebbero e si bagnerebbero

- non mi piace l'idea dei cartelli perché le persone sono sempre al cellulare e quindi non li vedono

Idee

- invece di fare i cartelli si possono fare murali
- Utilizzare degli spazi pubblicitari per la divulgazione della cura del pianeta
- Se facciamo dei cartelli con i disegni le frasi significative saranno più convincenti
- fare cartelli di ferro e metallo
- murali creativi che incitano le persone a fare la raccolta differenziata
- si possono fare anche i graffiti
- disegni sui muri per insegnare rispettare l'ambiente
- i cartelloni devono avere slogan e immagini divertenti perché rischiano di passare inosservati appenderli in più luoghi in cui la gente a tempo di leggerli
- potremmo sistemare i centri pubblici, tipo la strada: una mia amica è caduta perché c'era un sacco di fosse ed è inciampata
- Creare scritte murali per sensibilizzare sulla raccolta differenziata
- potremmo mettere sui cartelli una persona che butta qualcosa per terra e le sue conseguenze e cosa si potrebbe fare altrimenti
- lasciare uno spazio vuoto con una penna per poter far esprimere l'opinione a tutti
- potremmo fare dei volantini restituire tutte le scuole (pure licei e università) per formare la nuova generazione e farla riflettere su questo argomento
- riportare dati o immagini per sensibilizzare la gente
- Fare scritte sui marciapiedi
- fare disegni, scritti, messaggi per terra
- targhe di metallo riciclabili
- fare delle magliette
- potrebbero essere non notati perché troppo piccoli quindi io consiglio utilizzare cose più grandi come striscioni murali graffiti

2. AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ - CICLO DI INCONTRI



Perché è importante?

- È molto importante perché dobbiamo salvare alcune specie in via d'estinzione
- è molto importante per salvare il nostro pianeta

Mi piace

- Mi piace che i bambini possono dire la loro
- mi piace questa idea perché così possiamo (agli adulti) dimostrare che visto che siamo il futuro teniamo al pianeta terra
- per una volta sono gli adulti a imparare dai bambini
- mi piace perché non bisogna inquinare
- mi piace perché dobbiamo fare capire agli adulti che non devono inquinare
- mi piace perché ritengo sia una cosa giusta
- Mi piace perché è fondamentale
- Mi piace per far capire agli adulti che devono essere più responsabili sull'ambiente
- mi piace che siano i bambini a spiegare agli adulti non il contrario
- mi piace perché gli adulti in cui non ho più di noi

- mi piace perché è molto importante tenere pulito il municipio (per il municipio intendo tutta la zona)
- Mi piace l'idea di sostenere l'ambiente spiegando gli adulti così ci aiutano!
- mi piace perché noi ragazzi ragazzi dobbiamo farci valere
- è molto importante il ciclo dei rifiuti per una via sostenibile

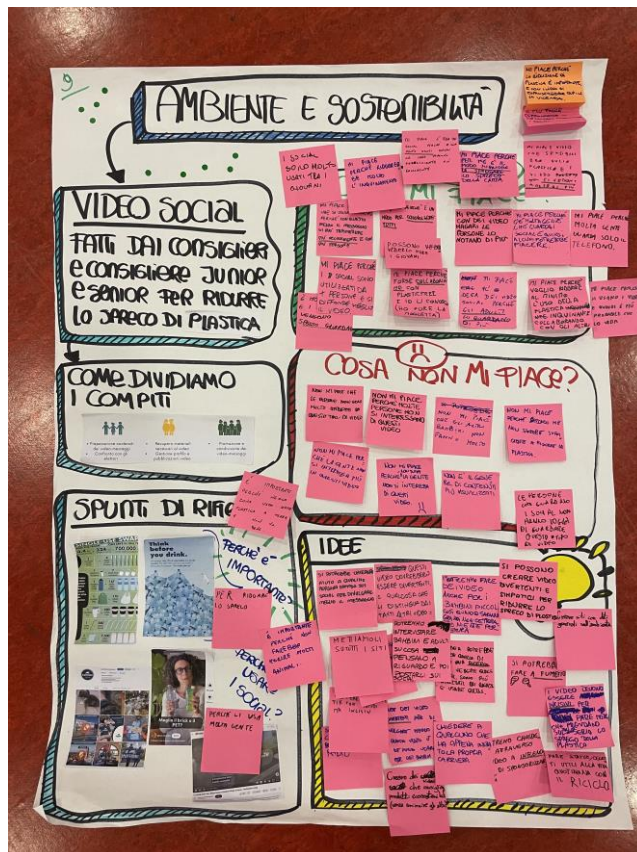
Non mi piace

- Gli adulti non hanno né tempo né voglia di ascoltare i bambini
- non mi piace perché adulti non riuscirebbero ascoltare i bambini
- non mi piace perché mi vergogno
- gli adulti sono impegnati spesso e non ci ascoltano
- gli adulti pensano che i bambini siano stupidi
- spesso i adulti sono impegnati molto e non vogliono ascoltare i bambini
- non mi piace perché non sono sicura che sia abbastanza efficace per spiegarlo gli adulti
- non prenderebbero in considerazione i ragazzi piccoli
- gli adulti sono sempre al lavoro
- non mi piace perché alcuni adulti non ci ascoltano

Idee

- Potremmo far vedere i video all'aperto su grandi schermi
- Si potrebbero scrivere perché se no non ti ascoltano
- si potrebbero fare dei mercatini con dei cartelli
- Si potrebbe andare a fare le manifestazioni sull'ambiente e sulla sostenibilità
- associazioni per raccogliere rifiuti abbandonati in strada, parchi, boschi eccetera
- ogni settimana fare volontariato per pulire i parchi
- mostra l'aperto pubblicizzate dei cartelloni
- fare delle raccolte fondi da andare a spendere per realizzazione di strumenti utili in questo campo
- fare bidoni la differenziata in ogni via
- fare delle mostre d'arte per sensibilizzare gli adulti anche perché l'arte può divulgare il messaggio molto velocemente

3. AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ - VIDEO SOCIAL



Perché è importante?

- È importante perché nella zona vedo sempre plastiche terra e non va bene
- è importante per ridurre lo spreco
- è importante perché non farebbe morire molti animali
- è importante perché gli usa molta gente
- per fare capire che anche i più piccoli cosa riciclaggio e non inquinare

Mi piace

- I social sono molto usati tra i giovani
- mi piace perché ridurrebbe molto l'inquinamento
- mi piace idea dei social perché sono molto usati quindi le idee vengono pubblicizzate più facilmente è più facile diffondere il messaggio tramite i social
- mi piace perché hai tutte di plastica importante e poi video si spenderebbe di più la vicenda
- mi piace perché per me è il modo migliore di spiegare lo spreco della carta
- mi piace visto che sensibilizza sulla plastica e video si vedono molto di più
- mi piace il fatto che sia con questo mezzo il messaggio si può trasmettere più velocemente con più persone

- mi piace perché è un modo per coinvolgere tutti
- mi piace perché con gli dei video magari le persone notano di più
- mi piace perché c'è molta gente che guarda i social quindi alcuni potrebbero piacere
- mi piace perché molta gente guarda solo il telefono
- mi piace perché i social sono utilizzati da più persone e se diffonde meglio il video
- mi piace perché forse collaboriamo con pasticfree e io lo conosco (ho pure la maglietta)
- Molto bello e i video vengono spesso guardati
- Mi piace l'idea dei video social perché gli adulti riguardano di più
- mi piace perché voglio ridurre al minimo l'uso la plastica inquinante collaborando con gli altri
- mi piace perché si usano i video e quindi è più probabile che uno lo veda

Non mi piace

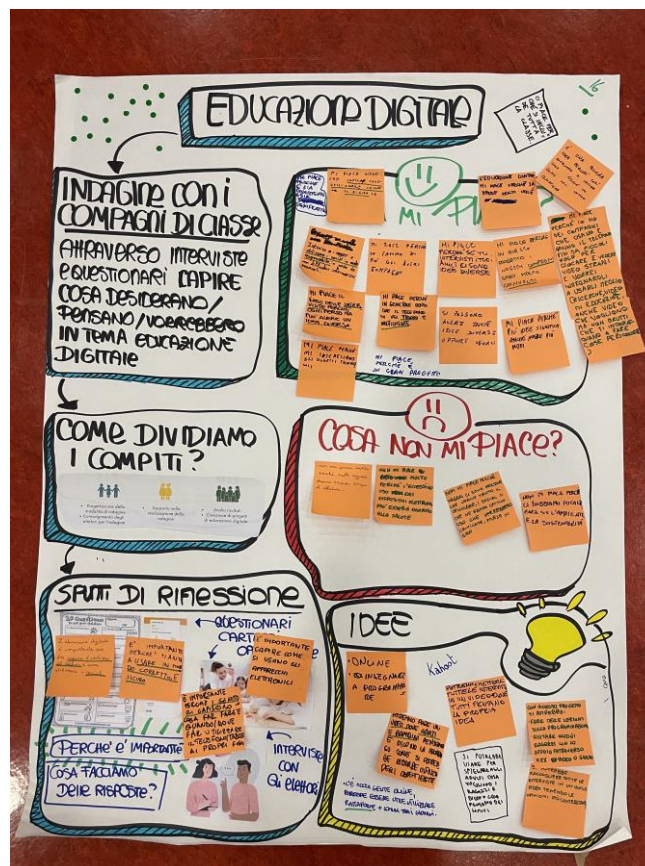
- Non mi piace che le persone non sono molto tratte da questo tipo di video
- non mi piace perché molte persone non si interessano di questi video
- non mi piace che gli altri bambini non fanno molto
- non mi piace perché secondo me non sarebbe sufficiente a ridurre la plastica
- non mi piace perché la gente non si tratta più di questi video
- non mi piace perché non tutta la gente si interessa questi video
- non è il genere i contenuti più visualizzati
- le persone che guardano i social non hanno voglia di guardare questo tipo di video

Idee

- Potremmo intervistare i bambini adulti su cosa pensano a riguardo e poi postarlo sui social
- potremmo chiedere attraverso video a influencer di sponsorizzare
- mettiamo lì su tutti i siti
- mettiamo shorts/TikTok rapidi ma incisivi
- Si potrebbe chiedere aiuto qualche persona famosa e sui social per divulgare meglio il messaggio
- scrivere conduttori della radio

- Fare dei video divertenti per divulgare meglio questo video da poter usare con dei bambini
- chiedere a qualcuno che appena iniziato la propria carriera
- creare dei video che consigliano prodotti ecosostenibili questi video potrebbero essere divertenti o qualcosa che li distingue dagli altri video potremmo fare dei video anche per i bambini piccoli così quando saranno grandi non butteranno niente per terra
- si possono creare dei video divertenti simpatici per ridurre lo spreco della plastica
- Si potrebbe fare un fumetto
- i video devono essere incisivi per fare per fare in modo che prendono sul serio lo spreco della plastica
- fare oggetti utili alla vita quotidiana con il riciclo
- creare siti con dati generali sull'ambiente

4. EDUCAZIONE DIGITALE – INDAGINE



Perché è importante?

- L'educazione digitale è importante per far capire l'utilizzo del telefono e come utilizzare i social

- è importante perché ti aiuta a usare in modo corretto e sicuro
- è importante perché i genitori capiscano cosa far fare e dove/quando far utilizzare il telefono/tablet ai propri figli
- è importante capire come si usa gli apparecchi elettronici

Mi piace

- Mi piace perché è divertente e sia significativo
- mi piace visto che capiamo come utilizzare meglio il digitale istruire i ragazzi e utilizzare i social modo responsabile in modo da non diffondere informazioni personali
- mi piace il fatto delle interviste perché ogni persona può avere un'idea diversa
- mi piace perché mi interessa di oggetti tecnologici
- mi piace perché è un gran progetto
- mi piace perché lo fanno di più gli altri compagni
- mi piace perché in generale penso che il telefono si usi troppo e inutilmente
- mi piace perché se tu intervisti i tuoi amici ci sono i diversi si possono avere tante idee diverse oppure uguali
- l'educazione digitale perché sarebbe molto utile
- mi piace perché in questo progetto i nostri compagni sono molto coinvolti
- mi piace perché è più idee significa anche avere più modi
- ci piace perché si include tutta la classe
- è una buona idea perché così riusciamo a capire cosa vuole la gente nel nostro quartiere
- mi piace perché io ho dei compagni che usano il telefono fin da piccoli solo per giocare e vedere i video strani e poi insegnarli usali meglio (ricerche, video educazione, anche i video, anche video che vogliono ma non brutti che ti incoraggiano a fare cose pericolose)

Non mi piace

- Non mi piace molto perché molti ragazzi stanno troppo il tempo il telefono
- non mi piace molto perché l'eccessivo uso di dispositivi elettronici potrebbe essere dannoso alla salute
- non mi piace perché magari ci sono le persone che usano tanto il cellulare, i social o che ne fanno cattivo uso che vorrebbero criticate, prese in giro.
- Non mi piace perché ci dobbiamo focalizzare sull'ambiente e la sostenibilità

Idee

- Online: insegnare a programmare
- potremmo fare un video dove tutti gli adulti i bambini pensano e dicono la propria su come si potrebbe ridurre l'utilizzo degli oggetti elettronici
- Kahoot
- potremmo mettere tutte le interviste in un video dove tutti pensano la propria
- si potrebbe usare per spiegare gli adulti cosa vogliono i ragazzi e dicono cosa pensano dei limiti
- c'è molta gente online potrebbe essere utile utilizzare piattaforme più comune tra i giovani
- questo progetto si potrebbe fare delle lezioni sulla programmazione e aiutare alcuni ragazzi con lo studio attraverso xex, video o giochi
- si potrebbe raccogliere tutte le interviste in un unico video mettendo le opinioni più contrastanti

04_VOTAZIONE DELL'OGGETTO DI LAVORO

Le consigliere e i consiglieri sono invitati a recarsi al centro della stanza per porre il proprio bollino sul cartellone che rappresenta la scelta che vogliono fare. Le votazioni espresse sono le seguenti:

5. AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ - CARTELLONI --> 6 VOTI
6. AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ - CICLO DI INCONTRI --> 2 VOTI
7. AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ - VIDEO SOCIAL --> 9 VOTI
8. EDUCAZIONE DIGITALE – INDAGINE --> 16 VOTI

In relazione alla espressione della maggioranza la proposta scelta da CMRR del Municipio 3 è l'educazione digitale attraverso una indagine con i propri elettori che indaghi sui reali bisogni e interessi dei ragazzi per proporre progetti di educazione digitale che possano soddisfare le loro necessità.

05_PROSSIMI PASSI

I consiglieri comunicano in classe l'oggetto di lavoro scelto durante la plenaria e, nel corso del prossimo incontro, inizieranno a lavorare sull'oggetto di lavoro scelto.

CONTATTI

Facilitatrice ABCittà

Federica Darinka Antonioli

+39 3208819633

federica.antonioli@abcitta.org